

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Página a 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Lengua Castellana y Lectoescritura	GRADO:	Quinto
PERÍODO	Tercero	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza la información que recibe de los medios de comunicación para participar en espacios discursivos de opinión. • Comprende los roles que asumen los personajes en las obras literarias y su relación con la temática y la época en las que estas se desarrollan. • Reconoce en la lectura de los distintos géneros literarios diferentes posibilidades de recrear y ampliar su visión de mundo.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • Taller para afianzar los conocimientos desde la comprensión, interpretación y la gramática en los textos que producen los estudiantes. • Sustentación del taller. • Internet.
--

METODOLOGIA DE LA EVALUACION Asesorías personalizadas. Presentación del taller escrito. Sustentación del taller. Corrección del plan de mejoramiento. Asistencia Club de lectura
--

RECURSOS: Fotocopias de los talleres Bibliografía: Internet. Internet. - Libros de lengua castellana y Competencias Comunicativas, grado 5° del Programa Todos a Aprender en la biblioteca. - Libros de Lengua Castellana. Editorial Voluntad, grado 5° - Cartilla Amigos del lenguaje grado 5°.
--

OBSERVACIONES: Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.
--

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACION Y/O EVALUACION
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) María Teresita Grisales Velásquez.	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TALLER PLAN DE MEJORAMIENTO-TERCER PERÍODO-

GRADO QUINTO

- Del siguiente texto elaboro un mapa conceptual.

Los aportes de la cultura maya

El pueblo maya vivió en el territorio del sur de México, Guatemala y otras zonas de América central. Fueron una de las grandes culturas precolombinas junto con los aztecas y los incas. Los mayas se destacaron por sus avances técnicos y científicos. Aunque fueron grandes arquitectos, que construyeron templos y magníficas ciudades que se extendían por todo el territorio, los mayas se destacaron por realizaron grandes avances en campos como la matemática, la medicina, la ciencia y la observación de las estrellas.

- Escribe los conceptos importantes que fueron mencionados en cada uno de los anteriores párrafos.

Párrafo	Conceptos
Ecosistemas	
Contaminación	
Los aportes de la cultura maya	

- Elabora un mapa conceptual teniendo en cuenta la siguiente lectura:

Los insectos

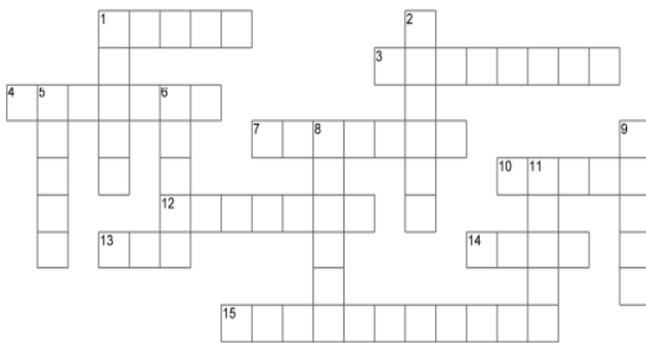
Los insectos son los animales más abundantes en la naturaleza, ya que se conocen más de un millón de especies repartidas por todo el planeta. Los insectos, junto con los cangrejos, las arañas y los escorpiones, pertenecen al grupo de los artrópodos. Los artrópodos son especies que se caracterizan

porque tienen su cuerpo y sus patas articuladas, es decir, divididos en piezas que se mueven. Todos los insectos tienen 6 patas y un esqueleto que está localizado en la parte externa de su cuerpo, el cual forma un fuerte caparazón que protege sus órganos internos. Esta especie de armadura recibe el nombre de exoesqueleto. El cuerpo de los insectos se divide en tres partes: La cabeza, donde están los ojos, la mandíbula y las antenas; el tórax, de donde salen las patas y las alas; finalmente, el abdomen, que contiene los órganos del insecto. Muchos insectos cambian su piel y sufren transformaciones, desde el huevo hasta la vida adulta, pasando por varias etapas en las que la cría se diferencia del insecto adulto. Este proceso, que se puede ver cuando la oruga se convierte en mariposa, se llama metamorfosis.

Algunas especies de insecto son: las libélulas, las mariposas, las polillas, los escarabajos, las moscas, las hormigas, los grillos, los piojos, las pulgas, entre otros. Cada uno de ellos se alimenta de maneras diferentes, por ejemplo, las hormigas se alimentan de un hongo que cultivan en sus colonias, las abejas y las mariposas del néctar de las flores, mientras que las pulgas, los zancudos y las garrapatas lo hacen de sangre.

Referencia del texto: Equipo Lenguaje CIER – Oriente. Los insectos. (2015).

- Responde las siguientes preguntas de acuerdo con el texto anterior:
- ¿Cómo se divide el cuerpo de los insectos?
- ¿Qué significa metamorfosis?
- Representa la forma en cómo se alimentan algunos insectos de acuerdo con la lectura anterior.
- ¿Qué significa la palabra artrópodo?
- ¿Qué otros insectos que conoces forman parte de los artrópodos?
- De acuerdo con la pregunta anterior, describe la forma de alimentarse de estos animales.
- Resuelve el siguiente crucigrama de antónimos.



HORIZONTAL	VERTICAL
1. parcial	1. temprano
3. admitir	2. cerca
4. divertir	5. serio
7. agudizar	6. par
10. enemigo	8. feliz
12. rechazar	9. viejo
13. recibir	11. poco
14. mucho	
15. facilidad	

- Sustituye las palabras subrayadas por un sinónimo
 - o Este postre está buenísimo
 - o Yo resido en Valladolid.
 - o El examen de matemáticas es difícil.
 - o Mi casa tiene un jardín enorme.
 - o Mi cabello es rubio y liso.
 - o Algunas veces estoy un poco nervioso

- Observa la siguiente caricatura y escribe lo que entiendes de ella



- Separa en sílabas y clasifica las palabras según tengan hiatos, diptongos o triptongos

Caos, dijerais, fiel, amaréis, actual, cien, cuidálo, ruido, seis, traigáis, cuota, viaje, Peinar, muéstralo, buey, línea, héroe, espontáneo, área, idóneo, vaho, paella, caoba, león, línea, transeúnte, acentuó, acentúo, riel, vías, púa, ahí.

DIPTONGO	TRIPTONGO	HIATO

Escribe la tilde en las palabras que lo necesiten:

heroe	canoa	nausea	dieciseis	amasteis
ahi	supierais	laismo	rodapie	sauna
sabias	ingenuo	peina	hipocresia	averigüeis
canoa	sois	dio	seis	clausula
caiman	oído	leiamos	caustico	construi
seismo	sembrareis	cuenta	disteis	amortiguais
devuelvemelo	vuelvete	contenedor	lialo	dificilmente

- Coloca la tilde diacrítica donde corresponde
 - o Quiero mas comida
 - o Le pagan, mas no es suficiente
 - o Es preciso que vengas tu.
 - o Dale tu cartera.
 - o Todo esto es para mi
- Encierra la palabra de acuerdo con el significado
 - o Se refiere a un animal: Vaca Baca
 - o Alimento vegetal: Sabia Savia

- Realiza oraciones con las siguientes palabras parónimas:
 - o Casa:
 - o Caza:
 - o Cien
 - o Sien
 - o Sección
 - o Sesión

Origen de los Kuiba. Mito. Tradición oral Kuiba.

Hace mucho tiempo, en el mundo solo vivían los animales. Un día se escuchó un fuerte sonido y se vio como salía un rayo desde la tierra hacia el cielo. Tan grande era que partió el cielo, causándole una herida de la que brotaba sangre. Esta se secó por el calor del rayo y se convirtió en una costra. Al secarse, sus pedazos cayeron en la selva, estos se rompieron y se convirtieron en personas. Como cayeron muchos pedazos, aparecieron muchas personas. Al principio las personas no sabían qué hacer, pero poco a poco se relacionaron entre sí y decidieron irse juntos para una gran cueva que había cerca. A la mañana siguiente, las personas sintieron cansancio y hambre. Se sentaron y descansaron, pero no sabían qué comer. Observaron a unas aves que comían las frutas de un árbol, así que decidieron hacer lo mismo. Tomaron las frutas del árbol, comieron, calmaron su hambre y fueron muy felices. Tiempo después ya distinguían lo que se podía comer, así que decidieron nombrar a su primer Cacique. Lo primero que él hizo fue repartir las tierras entre los Kuibas, luego, les enseñó a fabricar herramientas y armas para cazar, así como a cocinar, cultivar y vivir en comunidad. Cuando ya sabían lo necesario para vivir, la diosa del sueño, con sus dedos invisibles, tocó los párpados de todos y les enseñó a dormir para descansar.

Responde las siguientes preguntas de Falso o Verdadero a partir del mito que acabas de leer:

- Al comienzo, cuando cayeron del cielo, los Kuibas no sabían qué hacer, así que se dispersaron por el mundo: _____
- Los Kuibas aprendieron qué era bueno para comer observando a las aves que comían frutas de un árbol: _____
- El cacique de los Kuibas les enseñó a fabricar herramientas, cazar, cultivar y vivir en comunidad: _____
- Los Kuibas no sabían descansar, así que llamaron a la diosa del sueño para que les enseñara a dormir: _____
- Busca a través de libros, internet, o consultando con tus padres, dos mitos que expliquen el mismo hecho. Por ejemplo, dos mitos que hablen sobre el origen del mundo, del hombre, de la lluvia, de los animales, entre otros. Lo ideal es que los mitos pertenezcan a culturas distintas. Luego, realiza la siguiente actividad con ellos:
 - Léelos atentamente y realiza un resumen de su contenido en el que indiques además el tema o lo que se explica en cada uno.
 - Haz una lista de sus personajes y lugares.
 - Haz una lista de semejanzas y diferencias de la historia que presenta cada uno.
 - Por último, preséntalos en clase y explícalos a partir de sus características